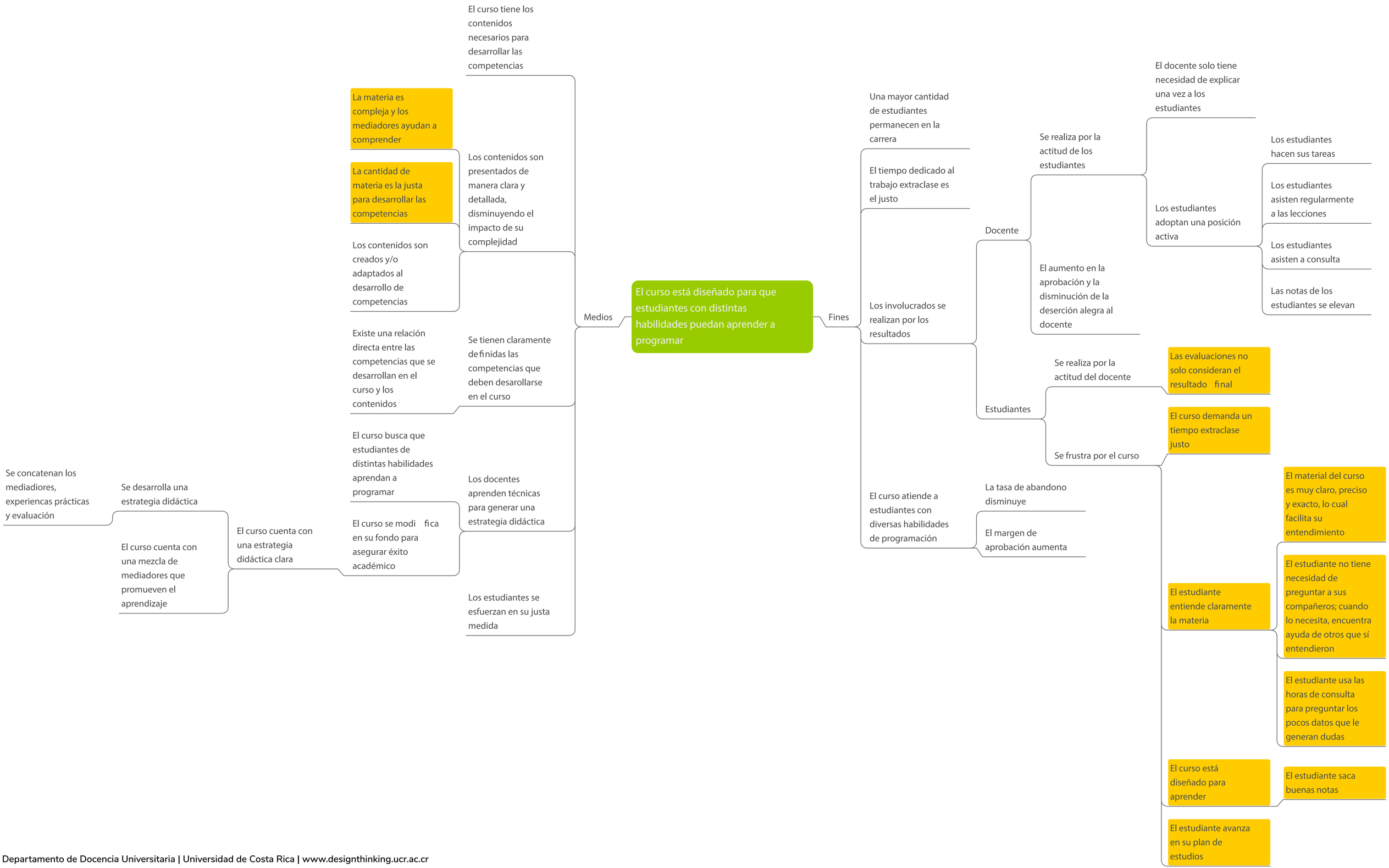
El curso está diseñado para que estudiantes con distintas habilidades puedan aprender a programar
Medios
El curso tiene los contenidos necesarios para desarrollar las competencias
Los contenidos son presentados de manera clara y detallada, disminuyendo el impacto de su complejidad
La materia es compleja y los mediadores ayudan a comprender
La cantidad de materia es la justa para desarrollar las competencias
Los contenidos son creados y/o adaptados al desarrollo de competencias
Se tienen claramente definidas las competencias que deben desarollarse en el curso
Existe una relación directa entre las competencias que se desarrollan en el curso y los contenidos
El curso busca que estudiantes de distintas habilidades aprendan a programar
Los docentes aprenden técnicas para generar una estrategia didáctica
El curso se modifica en su fondo para asegurar éxito académico
El curso cuenta con una estrategia didáctica clara
Se desarrolla una estrategia didáctica
Se concatenan los mediadiores, experiencas prácticas y evaluación
El curso cuenta con una mezcla de mediadores que promueven el aprendizaje
Los estudiantes se esfuerzan en su justa medida
Fines
Una mayor cantidad de estudiantes permanecen en la carrera
El tiempo dedicado al trabajo extraclase es el justo
Los involucrados se realizan por los resultados
Docente
Se realiza por la actitud de los estudiantes
El docente solo tiene necesidad de explicar una vez a los estudiantes
Los estudiantes adoptan una posición activa
Los estudiantes hacen sus tareas
Los estudiantes asisten regularmente a las lecciones
Los estudiantes asisten a consulta
Las notas de los estudiantes se elevan
El aumento en la aprobación y la disminución de la deserción alegra al docente
Estudiantes
Se realiza por la actitud del docente
Las evaluaciones no solo consideran el resultado final
El curso demanda un tiempo extraclase justo
Se frustra por el curso
El curso atiende a estudiantes con diversas habilidades de programación
La tasa de abandono disminuye
El margen de aprobación aumenta
El estudiante entiende claramente la materia
El material del curso es muy claro, preciso y exacto, lo cual facilita su entendimiento
El estudiante no tiene necesidad de preguntar a sus compañeros; cuando lo necesita, encuentra ayuda de otros que sí entendieron
El estudiante usa las horas de consulta para preguntar los pocos datos que le generan dudas
El curso está diseñado para aprender
El estudiante saca buenas notas
El estudiante avanza en su plan de estudios