El curso fue creado para favorecer solamente a estudiantes dotados, dejando a los menos hábiles en desventaja

Causas

- El curso está sobrecargado de contenidos
- Los contenidos son complejos
  - La materia es compleja y difícil de entender
  - La cantidad de materia es excesiva
  - Los contenidos son copias textuales de libros
- No se han de finido las competencias que deben desarrollarse en el curso
  - No se ha hecho revisión de la relación entre contenidos y competencias que se deben desarrollar en el curso
- Los docentes carecen de conocimientos especializados en el diseño o planeamiento didáctico
  - El curso es un coladero para filtrar los estudiantes
  - El curso ha sido modi ficado solo en su forma, no en su fondo
- El curso carece de una estrategia didáctica
  - No se ha realizado un proceso de diseño didáctico del curso
    - No se concatenan los mediadores, experiencas prácticas y evaluación
  - No existen mediadores del aprendizaje más allá de la clase magistral
- Los estudiantes no se esfuerzan lo su ficiente

Efectos

- Los estudiantes se pasan de carrera
- Aumenta el tiempo dedicado al trabajo extraclase
- Los involucrados se frustran por los resultados
  - Docente
    - Se frustra por la actitud de los estudiantes
      - El docente se frustra al explicar varias veces sin lograr la comprensión del estudiante
      - Los estudiantes adoptan una posición pasiva, no participan del curso
        - Los estudiantes no hacen las tareas
        - Los estudiantes dejan de asistir a lecciones
        - Los estudiantes dejan de asistir a consulta
        - Los estudiantes sacan malas cali ficaciones
    - La tasa de aprobación y de abandono del curso generan frustración en el docente
  - Estudiantes
    - Se frustra por la actitud del docente
      - Las evaluaciones solo ven el resultado, el profe no ve si uno hace bien el procedimiento
    - Se frustra por el curso
      - El curso demanda mucho trabajo extraclase
      - No entiendo nada dentro del curso
        - El material del curso es muy confuso, no es claro o exacto, sino difícil de entender
        - No puedo preguntarle a los compas porque tampoco entienden mucho
        - Necesito que me expliquen toda la materia de nuevo
        - No sé qué preguntar en consulta porque no entiendo nada
      - El curso está diseñado para perderlo
        - Saco malas notas
      - No logro avanzar en el plan de estudios
- El curso no atiende las necesidades de estudiantes de diferentes habilidades
  - La tasa de abandono está cercana al 50 %
  - El margen de aprobación es menor al 30 %